

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
TOKİ GÜNEŞPARKEVLERİ KAİHL FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar bilginin öğrenildiği insana sevgi ve saygının aşılandığı ve ülkenin çağdaş uluslar seviyesinin üzerine çıkarılmasında en etkili olan kurumlardır. Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. yüzyıl çevre şartlarının hızla değiştii esnek uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını insanı temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş anlık kararlarla değil bir strateji dâhilinde yürütülmelidir Toki Güneşparkevlere Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim öğretim topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst adil iletişime açık çözüm üreten yenilikçi önce insan anlayışına sahip manevi değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Mevcut planın uygulama aşamasında katkısı olan tüm paydaşlara teşekkür ederken; 2019- 2023 yılı stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara başarılar ve kolaylıklar dilerim

Vildan ERDOĞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
VİLDAN ERDOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ	AYKUT UÇAK	MÜDÜR YARD.
BÜŞRA GÜLER	MÜDÜR YARD.	BETÜL TOLU	ÖĞRETMEN
EMEL EKEN	ÖĞRETMEN	TAMER KOCA	ÖĞRETMEN
SELBİNAZ KESKİN	ÖĞRETMEN	RECEP BAHÇEKAPILI	ÖĞRETMEN
ÖZLEM GÜMÜŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	DENİZ SAVRUK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		DAMLA TAMBUĞA	OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz TOKİ (Toplu Konut İdaresi) tarafından bölgemizdeki toplu konutların eğitim ihtiyacı olarak planlanmış ve yapılmıştır. 2011-2012 yılında TOKİ Halkalı Güneşparkevleri Lisesi olarak açılmış. Okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılında tamamen Kız Anadolu İmam Hatip Lisesine dönüşmüştür. Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında 26 derslik ve 704 öğrenci bulunmaktadır. Şube başına düşen öğrenci sayımız 27 olup dersler verimli bir şekilde işlenmektedir. Okul bünyesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet kantin, geniş bir bahçe, iki adet mescit, kütüphane, üç adet fen laboratuvarı, resim ve müzik atölyelerimiz bulunmaktadır. Genç ve tecrübeli öğretmen kadromuz öğrencilerimizle yakından ilgilenmektedir. Öğrencileri sosyal, sportif ve kültürel anlamda geliştirmek adına etkinlikler yapılmaktadır. Üniversite gezileri, tarihi geziler, eğlenceli park etkinlikleri, kutlama ve törenler, spor müsabakaları gibi bir çok alanda öğrenciler eğitim sistemi içerisine dahil edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	HALKALI ATAKENT MAH.2.ETAP223.CAD.NO19 KÜÇÜKÇEKMECE/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	http://gg.gg/g3d6e		
Telefon Numarası:	0212 470 54 57	Faks Numarası:	0212 470 58 57		
e- Posta Adresi:	tokigunesparkevlerikaih@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://tokigunesparkevlerikaih.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751210	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	704	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	0		Erkek	16
	Toplam	704		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,07	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,07
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,53	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	32	46
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	40	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1900			
Okul Kapalı Alan (m2)	9100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1025			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9AP	30	0	30	11A	37	0	37
9A	34	0	34	11B	39	0	39
9BP	30	0	30	11C	13	0	13
9B	37	0	37	11D	17	0	17
9C	26	0	26	11E	31	0	31
10A	24	0	24	11F	31	0	31
10B	23	0	23	11G	34	0	34
10C	20	0	20	12A	23	0	23
10D	25	0	25	12B	21	0	21
10E	23	0	23	12C	16	0	16
10AP	28	0	28	12D	11	0	11
10BP	33	0	33	12E	30	0	30
12G	34	0	34	12F	34	0	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	VDSL (25Mbit ve üzeri)

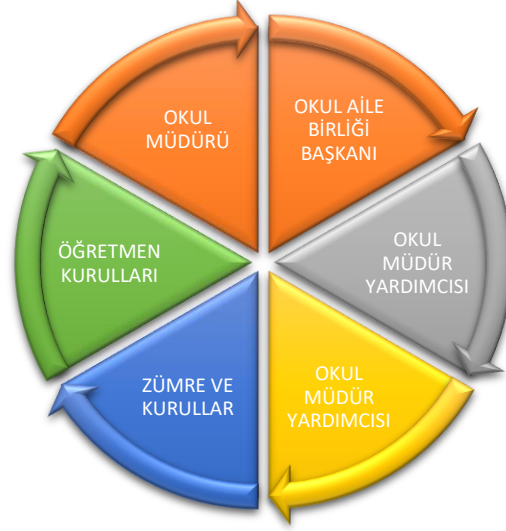
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	85484,77	69620,59
2018	216826,14	216707,21

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler ile yapılan ankette ortaya çıkan sonuçlara göre, okulumuzun güçlü yanlarının zayıf yanlarına göre daha fazla olduğu görülmektedir. Buna göre öğrencilerin öğretmenleri ile görüşme imkânı, okulumuzun rehberlik servisinden yeterince faydalanabilmesi, öğrencilerin öneri ve taleplerinin dikkate alınması, öğrencinin okulda kendini güvende hissetmesi, öğretmenlerin derslerin işlenişinde kullandıkları yöntemlerin çeşitliliği ve yeniliğe açık oluşları, derslerde konuya göre uygun araç gereçler

kullanılması, okulumuz bina ve diğer fiziki alanlarının yeterliliği, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yeterli miktarda düzenlenmesi öğrencilerimiz gözünden okulumuzun güçlü yönleri olarak ön plana çıkmaktadır.

Öteki taraftan okul müdürü ile ihtiyaç halinde görüşme olanağı bulma, öğrencileri ilgilendiren kararların alınmasında kendi görüşlerinin alınması, teneffüs sürelerinin yeterliliği, okul temizliği, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli oluşları ise okulumuzun zayıf yönleri olarak görünmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan ankette ortaya çıkan sonuçlara göre, okulumuzun güçlü yanlarının zayıf yanlarına göre daha fazla olduğu görülmektedir. Buna göre alınan kararların çalışan katılımı ile gerçekleştirilmesi, duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi, ödüllendirmelerin adaletli, tarafsız ve objektif olarak yapılması, öğretmenlerin kendini okulda değerli hissetmesi, okulun kendini geliştirme konusunda öğretmene imkan tanınması, okulumuzun yeterli teknik araç ve gerece sahip olması, öğretmenler arasında ayırım yapılmaması, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması, yöneticiler tarafından yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi yönünde teşvik edilmeleri, yöneticilerin okulumuz vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını öğretmenler ile paylaşması, sadece öğretilerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterliliği öğretmenlerimiz tarafından okulumuzun güçlü yönleri olarak görünmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize yapılan anket çalışmasının sonucunda, okulumuz güçlü yanlarının zayıf yanlarına göre daha fazla olduğu görülmektedir. Buna göre velilerin; okul personeli ile görüşebilme, duyurulardan zamanında haberdar olma, öğrenci ile ilgili rehberlik hizmeti alabilme, okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması, güvenlik önlemleri konusunda okulumuzun aldığı önlemler, E-Okul ve Veli Bilgilendirme Sistemi ve okulumuzun internet sayfası üzerinden düzenli takip olanağı, öğrencinin okulumuz ve öğretmenlerini sevmesi, okulumuzun yeterli teknik araç ve gerece sahip olması ile okulumuz bina ve diğer fiziki alanlarının yeterliliği velilerin gözünden okulumuzun güçlü yönleri olarak ön plana çıkmaktadır.

Diğer taraftan okulumuzun temiz ve bakımlı olması ile kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yeterli miktarda düzenlenmemesi okulumuzun zayıf yönleri olarak görünmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1 Fen ve Sosyal bilimler proje okulu olmamız. 2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 3. Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilebilmesi için yeni bir kütüphanelerinin olması 4. Beceri ve tasarım atölyesine sahip olunması	
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması	
Veliler	Velilerimizin okul ve öğretmenlerle güçlü etkili iletişim hâlinde olması	

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okula ulaşımın kolay olması4. Okulun hastaneler bölgesinde bulunması5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması	
Donanım	Akıllı tahtaların ve internet bağlantısının bulunması	
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması	
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Komisyonların etkin çalışması4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması	
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinde olunması.2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması6. Üniversite ile işbirliğinde olunması	

Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi2. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul okul olmamız Tübitak 4006 Projesi çalışmalarının ve robotik kodlama çalışmalarının aktif yürütüldüğü bir okul olmamız3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması4. STK lar ile güçlü işbirliklerine sahip olmak
-------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1.İhl Meslek Dersleri kadromuzda ücretli öğretmen fazlalığı
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı2. Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dahil olma konusunda çekimser olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan özellikle trafik güvenliği sorunu
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. İnternet bağlantı hızı ve kopmaları konusunda sıkıntıların yaşanması

Bütçe	1. Okulun temizlik, personel ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından yapılan bağışların yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	1. Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dâhil olmadığı için bu velilerimizle iletişim konusunda sorunların oluşması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının eğitimi özendirme ve yaygınlaştırma projeleri
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Hayırseverlerin ve Sivil Toplum Örgütlerinin İmam Hatip eğitimine karşı ilgisi.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Ailelerin sosyo-ekonomik yönden yetersiz olmaları,
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin sosyal ve kültürel etkinliklere duyarsız ve ilgisiz kalması, Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yüksek öğrenime hazırlamaktır. Üniversitelerde hedefledikleri bölümleri iyi derecelerle kazanabilecek ve eğitimini iyi bir şekilde sürdürebilecek alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı Yaradan'dan ötürü seven, tabiatı tahrip değil, imar eden, sorunun değil, çözümün parçası olan, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul eden ve bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan; ilmi, irfana dönüştürebilen ve bu kazanımları hayata taşıyan kişilikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Çalışmalarımız eğitimde kalite anlayışıyla yürütülür.
- Milli kültürümüzü koruma ve geliştirme bilinciyle hareket edilir.
- Başarının takım çalışmasıyla sağlanacağı bilinir.
- Öğrencilere okulun en önemli bireyleri olarak, kendilerine değer verildiği hissettirilir.
- Mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanıp, uygulamaya özen gösterilir.
- Sürekli değişim ve gelişime önem verilir. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna bilinir.
- Bireysel farklılıklar gözetilir.
- Sonuç odaklı değil, süreç odaklı yönetim ve eğitim anlayışıyla hareket edilir.
- Çalışanlarımıza değer verilir, kişisel gelişimleri ve mesleki ilerlemelerine imkân sağlanır.
- Aidiyet duygusu oluşturulmasına önem verilir.
- Ben yerine biz felsefesini benimsenir.
- İnsan ilişkilerine önem verilir.
- Yenilikçi anlayışla, bilimsel ve teknolojik gelişimler takip edilir.

İlgili STK'lar, üniversiteler ve meslek kuruluşlarıyla sürekli iletişim halinde olunur

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1“Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	55	65	85	90	95	95	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı						
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	8	7	3	2	2	2
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	3	3	2	2	2	2
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	1	1	1	1	1	1
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	1	1	1	1	0	2
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	13	12	7	6	5	5
	PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	5	3	3	3	2	2	
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	2	2	3	3	5	5
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	80	90	100	100	100	100
		PG.1.1.6.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	3	5	5	5	5	5
PG.1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	16	20	25	30	35	40	

PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	7	4	3	3	2	2
PG. 1.1.9	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	70	75	80	80	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Büşra GÜLER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Vildan ERDOĞAN Okul MÜDÜRÜ	Mayıs 2020
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Aykut UÇAK Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	İbrahim ASLAN	Her ayın son haftası
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sosyal Yardımlaşma Kulübü Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.10	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Tanıtım Ekibi	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	63	65	67	69	70	70
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	64	70	70	75	75	80
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	75	75	80	80
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	80	80	85	85	85
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	38	42	45	45	45	45
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	27	32	35	45	50	50
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	47	55	60	65	70	70
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	0.5	0.5

PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	14	18	22	22	22	25
		PG.2.1.4.2 Matematik	8	12	15	15	20	20
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	15	17	18	19	20	22
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	7	8	9	10	12	15
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	18	20	22	24	25	25
		PG.2.1.5.2 Matematik	5	6	6	6	6	6
		PG.2.1.5.3 Fizik	4	4	4	4	4	5
		PG.2.1.5.4 Kimya	5	5	6	8	10	12
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	5	5	6	8	10	12
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	8	9	10	11	12	13
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	9	10	11	12	13	14
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	4	5	5	5	5	5
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5	6	6	6	6	6
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	9	10	10	10	10
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	22	25	25	30	35	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Yıl Boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Seminer Haftalarında
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve	İbrahim ASLAN	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.		
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Aykut UÇAK	Yıl Boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ocak-Şubat 2020
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yıl Boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Kasım-Ocak-Mart-Mayıs
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	DYK Öğretmenleri	Şubat-Haziran
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat - Haziran
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı dil zümresi	Yıl Boyunca
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Değerler Eğitimi Komisyonu	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	8	9	10	10	11	12
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	1	2	2
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	10	10	10
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	8	8	12	12
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	183	220	225	230	235	250
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	25	35	40	45	50	55
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	15	17	18	19	20	20
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	14	15	15	16	16	20
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	43	50	55	60	65	70
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	65	70	75	75	75	80
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8	12	15	20	22	30
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	67	72	75	80	80	85
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	32	35	40	42	47	50
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	27	35	40	45	50	50

	en az bir	PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	20	30	33	35	40	40
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	8	9	10	10	10	10
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	50
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		50	65	70	75	80	90
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	4	5	5	5	5
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		880	1000	1050	1100	1150	1250
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		3	15	20	40	60	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Proje Komisyonu	Haziran
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Aykut UÇAK	Yıl Boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Birimi	Ocak-Mayıs
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Kasım-Nisan

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphane Kulübü	Nisan-Eylül
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Büşra GÜLER	Yıl Boyunca
2.2.13	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	İbrahim ASLAN	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	12	12	15	15
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	8	12	15	15	15	20
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	15	20	25	30	35	35
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	18	18	20	20	25	25
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	15	15	23	23
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	92	95	95	100	100	100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13,53	12	12	11	11	10
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	7,69	8	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini arttırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Seminer Haftası
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran-eylül
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Nisan
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran-eylül
3.1.6	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	307	310	315	320	330	350
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	12	15	20	15	15	15
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	18	35	15	15	15	30
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	44	34	30	25	25	20
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan	2	3	3	3	4	4

PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.3.2.14	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	18	20	20	20	25
PG.3.2.15	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	60	65	70	70	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	İbrahim ASLAN	Mayıs
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs-Ağustos
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul sağlığı ekibi	Tüm Yıl
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Bilinçli Tüketici Kulübü	Ekim-Mart
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	İSG Kurulu	Tüm Yıl
3.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İSG Kurulu ve Okul Sağlığı Ekibi	Tüm Yıl
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran-Temmuz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Zümre Başkanları	Tüm Yıl
3.2.9	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin Denetleme Kurulu	Her ay
3.2.10	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.11	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İSG Kurulu	Eylül-Ekim
3.2.12	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen	Okul Sağlığı Kurulu	Ekim-Mart

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5723	12500	17500	22000	25000	30000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	51	60	70	75	75	80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	6	7	8	8	9	10
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Lisesi)	85	95	98	98	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web sitesi komisyonu	Tüm yıl
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Büşra Güler	Kasım-Aralık-Mart
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	25000	25000	30000	30000	135000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	110000	120000	125000	130000	585000
TOPLAM	125000	135000	145000	155000	160000	720000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.